

الاهداف الخاصة
لتدريس منهج
الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات
للصف الثالث الاعدادى

- يُعرِّف المشكلة (Problem Definition)
- يُحدد مراحل حل مشكلة (Problem Solving Stages)
- يكتب خطوات حل المشكلة)الخوارزمية ("Algorithm")
- يرسم خرائط التدفق (Flow chart)
- يُوضح المقصود بلغة البرمجة.
- يتعرف ماهية الفيجوال بيزيك دوت نت . (Visual Basic.NET)
- يُحدد أهم مكونات شاشة (IDE)
- يُعدد ما يوفره إطار العمل(Net Framework.))
- يتٌعرف نافذة الخصائص (. Properties Window)
- يخٌتر الخاصية (Property) المناسبة.
- يخٌتر القيمة المناسبة للخاصية (. Property)
- يفٌرق بينٌ الخصائص (Properties) التى تميزٌ كل أداة من أدوات التحكم
- يتٌعامل مع نافذة الكود . (Code Window)
- يحٌدد المقصود ب معالج الحدث . (Event Handler)
- يضٌبط خصائص (Properties) أدوات التحكم (Controls) برمجيا





الدرس الأول
حل المشكلات

الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

- يعرف المشكلة و يحدد مراحل حلها .
- يرتب خطوات حل المشكلة .
- يضع خطوات الحل لبعض المشكلات الحياتية .

التمهيد
ماذا نعني بالمشكلة ؟

الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب واطرح عليهم السؤال التمهيدي واناقشهم في الاجابات من خلال العصف الذهني مع إعطاء امثلة لمشاكل حياتيه وطريقة حلها وصولا لنقاط الدرس الاساسية من خلال عرض فيديو يوضح عناصر الدرس ،

عرض الدرس

المشكلة : هدف مطلوب الوصول اليه من خلال اتباع عدة خطوات بترتيب محدد .

حل المشكلات : الخطوات والأنشطة التي ينبغي القيام بها للوصول إلى الهدف او الناتج .

مراحل حل المشكلة :

١ - تحديد المشكلة .
٢ - إعداد خطوات الحل .
٣ - تصميم البرنامج علي الكمبيوتر .
٤ - اختبار صحة البرنامج وتصحيح الأخطاء .
٥ - توثيق البرنامج .



التقويم :

تعتبر خطوة .... هي الخطوة الأخيرة من مراحل حل المشكلة .





الدرس الثاني
خرائط التدفق (١)

التمهيد
ماذا نعني بخرائط التدفق ؟

الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

- يعرف خرائط التدفق .
- يعدد إرشادات رسم خرائط التدفق .
- يتدرب على تنفيذ تدريبات الدرس بطريقة صحيحة .

الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب واطرح عليهم السؤال التمهيدي واعرض عليهم فيديو يوضح خرائط التدفق وارشادات رسمها واناقشهم فيها مع تنفيذ الأنشطة (١ – ١) ، (١ – ٢) ، (١-٣) بالكتاب المدرسي .

عرض الدرس

خرائط التدفق : هي تمثيل تخطيطي يعتمد على الرسم بأشكال قياسية لتوضيح ترتيب العمليات اللازمة لحل مسألة أو مشكلة محددة .

الاشكال القياسية المستخدمة في رسم خرائط التدفق :

- الشكل البيضاوي (للبداية والنهاية)
- شكل متوازي الأضلاع (للإدخال والإخراج)
- شكل المعين (لاتخاذ القرار - التفرع)
- المستطيل (المعالجة – عملية حسابية)
- خطوط الاتجاه (لتحديد اتجاه سير خريط التدفق)

Start
Enter A and B
C=A+b
Output C
End

تدريب خرائط التدفق البسيطة :

- تدريب (١ – ١) خريطة التدفق لجمع عددين
- تدريب (١-٢) خريطة تدفق حل معادلة من الدرجة الأول Y=3X+2

التقويم : ضع كلمة (صح) او (خطأ)

خرائط التدفق تستخدم أشكالا قياسية وخطوط لتمثيل خطوات حل مشكلة ما (   )





الدرس الثالث
خرائط التدفق (٢)
التفرع – اتخاذ القرار

التمهيد
ماذا نعني بالتفرع واتخاذ القرار ؟

الأهداف الإجرائية
بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :
- يستوعب مفهوم التفرع في خرائط التدفق .
- يحدد تعريف وخطوات الحل لبرنامج بطريقة صحيحة
- يتدرب على تنفيذ تدريبات الدرس بطريقة صحيحة .

الأنشطة المصاحبة
اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب واطرح عليهم السؤال التمهيدي واعرض عليهم فيديو يوضح مفهوم التفرع في خريطة التدفق وارشادات رسمها واناقشهم فيها مع تنفيذ النشاط (١ – ٤) بالكتاب المدرسي .

عرض الدرس
التفرع – اتخاذ القرار:
يستخدم في حالة كانت المشكلة (البرنامج) يحتوي على سؤال يتطلب الإجابة بنعم او لا ، أو يتطلب التفرع إلى عمليات أخرى يتم تحديدها من خلال خريطة التدفق .

تحديد خطوات حل لتنفيذ تدريب (١-٣) :
لرسم خريطة تدفق لطباعة كلمة ناجح في حالة أن تكون الدرجة المدخلة أكبر من أو تساوي (٥٠) :

اولا تعريف المشكلة :
- المخرجات : (طباعة ناجح) – المدخلات : (الدرجة X)
- المعالجة / الحل : (اذا كانت قيمة X أكبر من أو تساوي ٥٠ يطبع كلمة ناجح)

ثانيا خطوات الحل :

١ – بداية   ٢ – ادخل الدرجة X
٣ – اذا كان X>=50 ٣-١اطبع ناجح
٤ – إنهاء

Start
Enter X
X>=50
YES
Print ناجح
NO
End

ثالثا : رسم خريطة التدفق .

تحديد خطوات حل لتنفيذ التدريب (١ – ٤) ناتج قسمة عددين

التقويم :: ضع كلمة (صح) او (خطأ)
يستخدم المستطيل في تمثيل التفرع في خريطة التدفق ( )





الدرس الرابع
خرائط التدفق (٣)

التمهيد

من خلال التفرع كيف يمكنك تحديد ما اذا كان العدد زوجي ام فردي ؟

الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

- يستوعب مفهوم التفرع في خرائط التدفق .
- يحدد تعريف وخطوات الحل لبرنامج بطريقة صحيحة
- يتدرب على تنفيذ تدريبات الدرس بطريقة صحيحة .

الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب واطرح عليهم السؤال التمهيدي واعرض عليهم فيديو يوضح مفهوم التفرع في خريطة التدفق وارشادات رسمها واناقشهم فيها مع تنفيذ النشاط (١ – ٥) بالكتاب المدرسي .

عرض الدرس

تحديد خطوات حل لتنفيذ تدريب (١-٥) :

لرسم خريطة تدفق لإدخال عدد ثم طباعة نوع العدد (زوجي أو فردي)

اولا تعريف المشكلة :

- المخرجات : طباعة نوع العدد (زوجي أو فردي) – المدخلات : (العدد N)
- المعالجة / الحل : (يتم تحديد العدد زوجي اذا كان يقبل القسمة على ٢ بدون باقي وغير ذلك يعني أنه فردي .

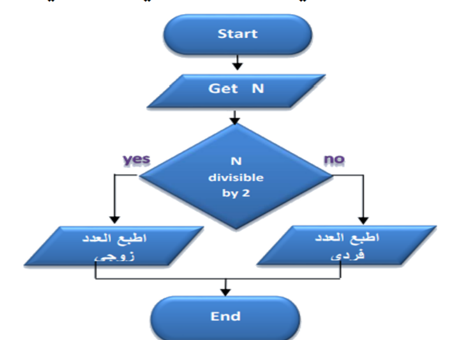
ثانيا خطوات الحل :

١ – بداية　　　٢ – ادخل N

٣ – اذا كان N تقبل القسمة على ٢ ٣-١ اطبع العدد زوجي

٤ – غير ذلك　　　٤ – ١ اطبع العدد فردي

٥ – إنهاء



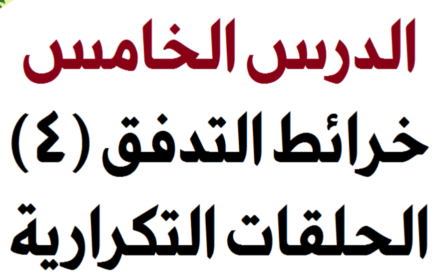
ثالثا : رسم خريطة التدفق .

تحديد خطوات حل لتنفيذ التدريب (١ – ٦) درجة الحرارة

التقويم : ضع كلمة (صح) او (خطأ)

اختبار صحة البرنامج عبارة عن كتابة كل الخطوات التي اتخذت لحل المشكلة ( )





الدرس الخامس
خرائط التدفق (٤)
الحلقات التكرارية



الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

- يستوعب مفهوم الحلقات التكرارية .
- يستخدم الحلقات التكرارية في تبسيط خرائط التدفق .
- يتدرب على تنفيذ تدريبات الدرس بطريقة صحيحة .

التمهيد

كيف يمكن تبسيط خريطة التدفق من خلال التكرار؟

الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب واطرح عليهم السؤال التمهيدي واعرض عليهم فيديو يوضح مفهوم الحلقات التكرارية ودورها في خريطة التدفق وارشادات رسمها واناقشهم فيها مع تنفيذ النشاطين (١ – ٦) (١-٧) بالكتاب المدرسي .

عرض الدرس

تحديد خطوات حل لتنفيذ تدريب (١-٧) :لرسم خريطة تدفق لطباعة الأعداد من ١ الي ٣

اولا تعريف المشكلة :

- المخرجات : طباعة الاعداد من ١ الي ٣ – المدخلات : (العدد M)
- المعالجة / الحل : (طباعة العدد M ثم زيادته بمقدار ١ ثم الطباعة حتى تصبح M أكبر من ٣

ثانيا خطوات الحل :

١ – بداية   ٢ - M=1

٣ – اذا كان M<=3 اذن   ٣-١ اطبع العدد M

٣ – ٢   M=M+1   ٣ – ٣ اذهب للخطوة ٣

٤ – نهاية

ثالثا : رسم خريطة التدفق .

Start
M=1
M<=3
True
False
Print M
M=M+1
End

تحديد خطوات حل لتنفيذ التدريب (١ – ٨) تعديل خريطة التدفق

التقويم : ضع كلمة (صح) او (خطأ)

توثيق البرنامج يعني التأكد من خلو البرنامج من الأخطاء (   )





الدرس السادس
الحلقات التكرارية (٢)



التمهيد

كيف يمكن طباعة مجموع الأعداد الصحيحة من ١ الى ٣ ؟

الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

- يستوعب مفهوم الحلقات التكرارية .
- يستخدم الحلقات التكرارية في تبسيط خرائط التدفق .
- يتدرب على تنفيذ تدريبات الدرس بطريقة صحيحة .

الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب واطرح عليهم السؤال التمهيدي واعرض عليهم فيديو يوضح مفهوم الحلقات التكرارية وطريقة تنفذها من خلال التدريب واناقشهم فيها مع تنفيذ النشاطين (١ – ٨) (١-٩) بالكتاب المدرسي .

عرض الدرس

تحديد خطوات حل لتنفيذ تدريب (١-٩) :لرسم خريطة تدفق لطباعة مجموع الأعداد الصحيحة من ١ الي ٣

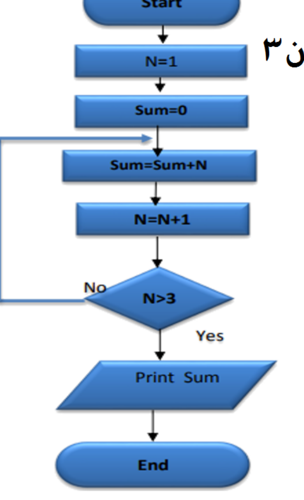
اولا تعريف المشكلة :

- المخرجات : طباعة مجموع الاعداد الصحيحة من ١ الي ٣ – المدخلات : (العدد N)
- المعالجة / الحل : الحل : (طباعة العدد M ثم زيادته بمقدار ١ ثم الطباعة حتى تصبح M أكبر من ٣

ثانيا خطوات الحل :

١ – بداية ٢ – N=1 ٣ – SUM=0
٤ – SUM=SUM+N
٥ – N=N+1
٦ – اذا كان N>3 اذن ٦-١ اطبع المجموع SUM
٧ – غير ذلك ٧-١ اذهب للخطوة ٤
٤ – إنهاء

ثالثا : رسم خريطة التدفق .



حل اسئلة الفصل الاول

التقويم : ضع كلمة (صح) او (خطأ)

تساعد خرائط التدفق على سهولة فهم المشكلة وتحليليها ( )



الاستراتيجية

التعليم التعاوني

التطبيق العملي

الدرس السابع

مقدمة لغة الفيجوال بيسك دوت نت

التمهيد

كيف يمكن تحويل خطوات الحل الى أوامر برمجية يمكن تنفيذها ؟

الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

- **يوضح** المقصود بلغة البرمجة .
- **يحدد** أهم مكونات شاشة IDE
- **يعدد** ما يوفره إطار العمل Net Framework.

الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب واطرح عليهم السؤال التمهيدي واوضح لهم مفهوم لغة البرمجة بالفيجوال بيسك واناقشهم فيه مع عرض عملي لشاشة البرنامج ومكوناتها الرئيسية موضحا نقاط الدرس الأساسية .

عرض الدرس

لغة فيجوال بيسك دوت نت :

إحدى لغات البرمجة ذات المستوى العالي سهلة التعلم وتكتب اوامرها باللغة الانجليزية ويمكن من خلالها انتاج التطبيقات المكتبية وتطبيقات الويب . وتعتبر لغة كائنية التوجه لأن برامجها تعمل من خلال كائنات في ذاكرة الكمبيوتر وموجهة بالحدث لأن الأوامر والتعليمات تنفذ عند وقوع حدث معين .

اهم مكونات شاشة IDE :

١ – نافذة النموذج (Form)

٢ – صندوق الأدوات (Toolbox)

٣ – نافذة الخصائص (Properties)

٤ – نافذة الحل (Solution Explorer)

١
٢
٣
٤

يوفر إطار عمل Net Framework. :

- المكتبات التي يتم منها إنشاء الكائنات .
- بيئة تشغيل Runtime
- المترجمات Compilers

التقويم : اذكر أهم مكونات شاشة IDE .





الدرس الثامن
حل أسئلة الفصل الثاني

الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

- يثبت المعلومات والمعاني والمعارف التي اكتسبها في الفصل الثاني .
- يقسم المنهج لوحدات دراسية يسهل مراجعتها واسترجاعها .
- يحل وفق ما تتطلبه الأسئلة الموجودة بالفصل الثاني .

التمهيد

ما هي أهم موضوعات الفصل الثاني ؟

عرض الدرس

أولًا: ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✖) أمام العبارة الخطأ لكل عبارة مما يلي:

م	السؤال	الإجابة
(١)	لغة البرمجة VB.NET إحدى لغات البرمجة ذات المستوى العالي.	( )
(٢)	لغة البرمجة VB.NET إحدى لغات البرمجة الموجهة بالأحداث.	( )
(٣)	تتميز لغة البرمجة VB.NET بأنها اللغة الوحيدة ذات المستوى العالي.	( )
(٤)	تُصنف لغة VB.NET كإحدى لغات البرمجة ذات المستوى العالي بسبب سهولة تعلمها.	( )
(٥)	تستخدم لغة البرمجة VB.NET في إنتاج تطبيقات مكتبية وتطبيقات ويب.	( )
(٦)	يؤخذ على لغة البرمجة VB.NET استخدامها في إنتاج تطبيقات ويب فقط.	( )
(٧)	يؤخذ على لغة البرمجة VB.NET أنه لا يمكن استخدامها في إنتاج تطبيقات مكتبية.	( )
(٨)	يتميز كل كائن بخصائص وسلوك معين يقوم به عندما يقع عليه حدث معين.	( )
(٩)	الأحداث والإجراءات الخاصة بأي كائن في لغة البرمجة VB.NET يطلق عليها خصائص Properties.	( )
(١٠)	اسم الكائن وحجمه ولونه جميعها نماذج لأحداث يمكن أن تقع على الكائن في لغة البرمجة VB.NET.	( )
(١١)	اسم الكائن وحجمه ولونه جميعها نماذج للخصائص التي يمكن أن تتصف بها بعض الكائنات في لغة البرمجة VB.NET.	( )
(١٢)	الأحداث عبارة عن الأوامر والتعليمات التي يتم تنفيذها عند وقوع إجراء معين على الكائن في لغة البرمجة VB.NET.	( )
(١٣)	الإجراءات عبارة عن الأوامر والتعليمات التي يتم تنفيذها عند وقوع إجراء معين على الكائن في لغة البرمجة VB.NET.	( )
(١٤)	الضغط Click و D-Click نماذج لبعض الأحداث التي يمكن أن تقع على كائن في لغة VB.NET.	( )
(١٥)	إطار العمل NET Framework. يحتوي على المترجمات والمكتبات وبيئة تشغيل برامج دوت نت.	( )
(١٦)	المترجمات في إطار العمل NET Framework. عبارة عن بيئة تشغيل التطبيقات التي يتم إنتاجها بلغة البرمجة VB.NET.	( )





الدرس التاسع
خصائص أدوات التحكم
النموذج FORM

التمهيد
ماهي اشهر خصائص الأدوات وهل تتغير بتغير الأداة ؟

الأهداف الإجرائية
بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :
- يتعرف نافذة الخصائص (Properties Window)
- يختر الخاصية (Property) المناسبة وقيمتها .
- يفرق بين الخصائص التي تميز كل أداة من أدوات التحكم .

الأنشطة المصاحبة
اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب واطرح عليهم السؤال التمهيدي واوضح لهم مفهوم نافذة الخصائص ومحتوياتها واناقشهم فيه مع عرض عملي لخصائص النموذج FORM وكيفية ضبطها مع التطبيق .

عرض الدرس
خصائص النموذج FORM :

م	الخاصية	الوظيفة
١	Name	اسم النموذج المستخدم في نافذة الكود.
٢	Text	النص الظاهر على شريط عنوان نافذة النموذج.
٣	BackColor	اللون الخلفي للنموذج.
٤	RightToLeft	اتجاه أدوات التحكم على نافذة النموذج من اليمين إلي اليسار.
٥	RightToLeftLayout	تخطيط أدوات التحكم على النموذج من اليمين إلى اليسار.
٦	MinimizeBox	تتحكم في إظهار أو إخفاء صندوق تصغير نافذة النموذج.
٧	MaximizeBox	تتحكم في إظهار أو إخفاء صندوق تكبير نافذة النموذج.
٨	ControlBox	تتحكم في إظهار أو إخفاء صندوق التحكم في نافذة النموذج.
٩	FormBorderStyle	نمط حدود نافذة النموذج.
١٠	WindowState	تحدد حالة نافذة النموذج (تكبير أو تصغير أو عادي).

التقويم : تستخدم الخاصية .... لتغيير النص الظاهر على شريط عنوان النموذج



الاستراتيجية

الحوار والمناقشة
التطبيق العملي

الدرس العاشر
خصائص أدوات التحكم
Button – label – textbox

التمهيد
ما الفرق بين أداة العنوان وصندوق النص ؟

الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :
- يرسم زر الامر button على نافذة النموذج ويغير موقعه .
- يضبط خصائص اللون الامامي والخلفي لزر الأمر
- يتحكم في حجم أداة العنوان label ويضع حدودها .
- يضبط خصائص صندوق الكتابة .

الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب واطرح عليهم السؤال التمهيدي واناقشهم في الفرق بشكل عمل مع عرض مجموعة خصائص زر الأمر وكيفية وضعه علي النموذج وتعديل خصائص الأدوات بالدرس بشكل عملي مع التطبيق .

عرض الدرس

خصائص زر الامر Button :

م	الخاصية	الوظيفة
١	Location	موقع إدراج زر الأمر على نافذة النموذج.
٢	Size	لتحديد إرتفاع وعرض زر الأمر على النموذج.
٣	Text	النص الظاهر على زر الأمر.
٤	BackColor	اختيار لون الخلفية لزر الأمر.
٥	Font	تحديد (شكل وحجم ونمط) خط النص الظاهر على زر الأمر.
٦	ForeColor	اختيار اللون الأمامي للنص الظاهر على زر الأمر.

خصائص أداة العنوان LABEL :

م	الخاصية	الوظيفة
١	AutoSize	يتحدد حجم أداة العنوان تلقائيا حسب النص المكتوب عليه إذا كانت قيمة الخاصية AutoSize تساوي True.
٢	BorderStyle	اختيار نمط إطار (حدود) أداة العنوان.

خصائص صندوق النص Textbox :

م	الخاصية	الوظيفة
١	MaxLength	تحدد الحد الأقصى لعدد الحرف التي يمكن إدخالها في صندوق النص.
٢	PasswordChar	تحديد رمز يستخدم في الظهور بدلا من النص المكتوب في حالة إذا ما أردنا عمل كلمة مرور مثلا.
٣	MultiLine	تتيح إمكانية تعدد الأسطر داخل أداة التحكم صندوق النص.



التقويم : تتيح خاصية .... امكانية تعدد الأسطر داخل صندوق النص





الدرس الحادي عشر

خصائص أدوات التحكم

List box-Combo box

التمهيد

ما الفرق بين list box , combo box ؟

الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

- يفرق بين صندوق القائمة وصندوق التحرير والسرد.
- يضبط خصائص الأدوات بشكل صحيح
- يميز الخصائص المشتركة بين الأداتين .

الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب واطرح عليهم السؤال التمهيدي واناقشهم في الفرق بشكل عمل مع عرض مجموعة خصائص كل منهما وكيفية وضعهم علي النموذج وتعديل خصائص الأدوات بالدرس بشكل عملي مع التطبيق .

عرض الدرس

صندوق القائمة list box

- تعرض قائمة من العناصر

م	الخاصية	الوظيفة
١	Items	مجموعة العناصر التي تَعرض في صندوق القائمة.
٢	Sorted	تحدد إذا ما كانت العناصر داخل قائمة مرتبة أم لا.
٣	SelectionMode	تحدد إذا ما كان من الممكن اختيار عنصر واحد أو أكثر من العناصر المعروضة على صندوق القائمة (ListBox).

صندوق التحرير والسرد combo box

- قائمة عناصر تنسدل لاختيار احداها

م	الخاصية	الوظيفة
١	Items	مجموعة العناصر التي تعرض في صندوق التحرير والسرد.
٢	AutoCompleteSource	عبارة عن مصدر العناصر المقترحة لعملية الإكمال.
٣	AutoCompleteMode	يحدد الطريقة التي سوف يتم بها عملية إكمال القائمة.

التقويم : تحدد الخاصية .... الطريقة التي سوف يتم بها عملية اكمال القائمة





الدرس الثاني عشر
خصائص أدوات التحكم
Group box–Radio button – check box

التمهيد
ما الفرق بين radio button , check box ؟

الأهداف الإجرائية
بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :
- يوظف صندوق المجموعة بطريقة صحيحة .
- يفرق بين صندوق الاختيار وزر بديل واحد .
- يضبط خصائص الأدوات بشكل صحيح .

الأنشطة المصاحبة
اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب واطرح عليهم السؤال التمهيدي واناقشهم في الفرق بشكل عملي مع عرض مجموعة خصائص كل منهما وكيفية وضعهم علي النموذج وتعديل خصائص الأدوات بالدرس بشكل عملي مع التطبيق .

عرض الدرس
صندوق المجموعة group box :

يستخدم في احتواء أدوات التحكم ذات الوظيفة الوحدة على النموذج واهم خصائصه :

Text : النص الظاهر كاسم للمجموعة

Forecolor : اختيار لون الخط المستخدم لاسم المجموعة

Righttoleft : لجعل اسم المجموعة ناحية اليمين .

زر اختيار بديل واحد radio button :

ومن خلاله يختار مستخدم البرنامج بديل واحد فقط من عدة بدائل ومن أهم خصائصه :

Text : النص الظاهر على أداة زر اختيار بديل واحد

Checked : توضح ما اذا كان زر اختيار بديل واحد تم اختياره أم لا

صندوق الاختيار check box :

يستخدم في ادراج عدة بدائل بحيث يمكن للمستخدم اختيار صندوق اختيار أو اكثر

التقويم : حل أسئلة الفصل الثالث .





الدرس الثالث عشر
نافذة الكود
CODE WINDOW



الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

- يتعامل مع نافذة الكود بطريقة صحيحة .
- يحدد المقصود بمعالج الحدث .
- ينشأ معالج حدث نقر لزر أمر .

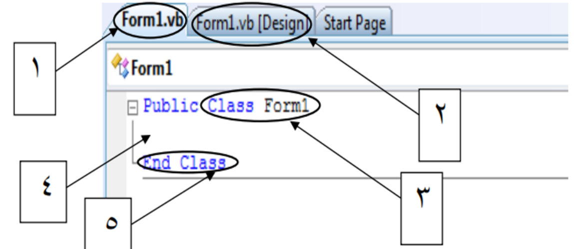
الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب واطرح عليهم السؤال التمهيدي واناقشهم فيه مع عرض الطرق المختلفة لفتح نافذة الكود مع توضيح مفهوم معالج الحدث وطريقة تنفيذه بشكل عملي .

عرض الدرس

نافذة الكود CODE WINDOW :

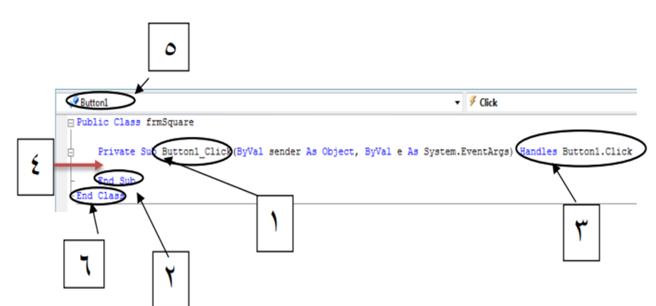
يتم من خلالها كتابة الاوامر والتعليمات داخل البرنامج ويتم فتحها بالضغط على مفتاح (F7) بعد التأكد من أن نافذة النموذج (FORM) نشطة وتحتوي على :



١ – اسم الملف الذي يخزن به الكود .
٢ – اسم الملف الذي يخزن به واجهة نافذة النموذج .
٣ – الاعلان عن التصنيف (CLASS) باسم (FORM1)
٤ – ما بين السطرين تكتب الأكواد الخاصة بالتصنيف (FORM1)
٥ – سطر نهاية التصنيف (FORM1)

معالج الحدث EVENT HANDLER :

عبارة عن إجراء يحتوي على كود يتم تنفيذه عندما يقع الحدث المرتبط به ، ويحتوي على :



١ – اسم الإجراء مكون من (اسم الكائن واسم الحدث) .
٢ – سطر نهاية الإجراء .
٣- المسبب في استدعاء الإجراء .
٤ – ما بين السطرين يكتب الكود الذي ينفذ عند استدعاء الإجراء بعد وقع الحدث
٥ – سطر الاعلان عن التصنيف (FRMSQUARE)
٦ – سطر نهاية التصنيف (CLASS)

التقويم : اذكر طريقة فتح نافذة الكود .





الدرس الرابع عشر
ضبط الخصائص برمجيا

التمهيد
كيف يمكن ضبط خصائص الأدوات برمجيا ؟

الأهداف الإجرائية
بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :
- يتعرف علي الصيغة العامة لضبط خصائص الأدوات برمجيا
- يضبط خصائص أدوات التحكم برمجيا .
- يحل وفق ما تتطلبه الأسئلة الموجودة بالفصل الرابع .

الأنشطة المصاحبة
اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب واطرح عليهم السؤال التمهيدي واناقشهم فيه مع عرض الصيغة العامة لتعديل خصائص الأدوات المختلفة مع إعطاء أمثلة والتطبيق عليها . مع حل أسئلة الفصل الرابع .

عرض الدرس
ضبط الخصائص برمجيا :

سبق لنا ضبط الخصائص من خلال نافذة الخصائص ، ويمكنك ضبط الخصائص بالصيغة الأتية :

```
ControlName.Property=Value
```

اسم أداة التحكم أو الكائن | الخاصية | القيمة

مثال (١)

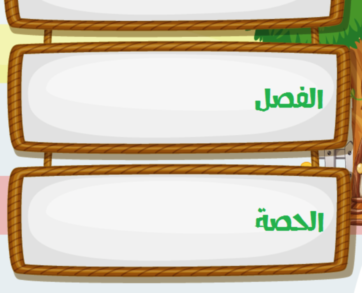
يكتب الكود الآتي في معالج الحدث المناسب وليكن BUTTON1_CLICK لزر الأمر BUTTON1 :

عندما يقع الحدث تظهر نافذة النموذج كما هو موضح :

```
Private Sub Button1_Click(sender As Object, e As EventArgs) Handles Button1.Click
Label1.Text = "جمهورية مصر العربية"
End Sub
```

حل أسئلة الكتاب المدرسي

التقويم : أكتب الكود اللازم لتغيير لون خلفية label1 الي اللون الاحمر red





الدرس الخامس عشر
مراجعة عامة

التمهيد
ما هي أهم موضوعات الكتاب المدرسي ؟

الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

- يثبت المعلومات والمعاني والمعارف التي اكتسبها.
- يقسم المنهج لوحدات دراسية يسهل مراجعتها واسترجاعها .
- يحل وفق ما تتطلبه الأسئلة الموجودة بالمراجعة.

عرض الدرس

ضع كلمة (صح) امام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) امام العبارة الخاطئة :

1. يمكنك فتح نافذة الكود من خلال نافذة الحل
2. أداة تحكم Listbox تستخدم لاستقبال بيانات المستخدم النصية أثناء تشغيل البرنامج
3. شاشة Form بها كل ما يحتاجه المبرمج من أدوات وميزات
4. إطار العمل Net Framework. يقوم بتشغيل تطبيقات الـnet.
5. أداة GroupBox تستخدم في أحتواء أدوات التحكم Controls ذات الوظيفة الواحدة على نافذة النموذج

أكمل العبارات التالية مستخدما الكلمات المعطاة :

(ComboBox-RadioButton-CheckBox-ListBox-GroupBox)

1. ....يستخدم إذا ما أردنا أن يختار مستخدم البرنامج بديل واحد من عدة بدائل
2. ....يستخدم في أحتواء أدوات التحكم Controls ذات الوظيفة الواحدة على نافذة النموذج
3. ....عبارة عن صندوق به قائمة عناصر تنسدل لاختيار إحداها
4. ....تستخدم إذا ما أردنا أن يختار مستخدم البرنامج بديل أو أكثر

صوب ما تحته خط :

1. لفتح نافذة الكود CodeWindow نضغط على مفتاح <u>F4</u>
2. <u>تصميم</u> البرنامج هي اخر مراحل حل المشكلة
3. الخاصية <u>Multiline</u> تحدد الحد الأقصى لعدد الحروف التي يمكن كتابتها داخل صندوق النص textbox
4. الخاصية <u>Sorted</u> عبارة عن مجموعة من العناصر التي تعرض على صندوق القائمة Listboxt
5. مرحلة <u>توثيق البرنامج</u> تعني إدخال بيانات معروف نتائجها من قبل للوقوف على الأخطاء
6. يتكون اسم معالج الحدث عند انشاءه عن طريق IDE من <u>اسم اداة التحكم فقط</u>
7. القيمة المخصصة للجملة الاتية "Label.text="egypt هي <u>Text</u>
8. الخاصية <u>Autosize</u> تحدد شكل حدود أداة العنوان Label
9. <u>أحداث Events</u> الكائن يقصد بها ما يوصف الكائن ويحدد شكله
10. الخاصية <u>Backcolor</u> تستخدم لتحديد شكل وحجم وتأثير الخط على أي أداة